

Stageverslag

Hippocampus



Anique Mobertz

Stageverslag Hippocampus

Anique Mobertz
851031002

12-02-2007 tot 18-06-2007

Begeleiders:
Dr. Ulrike Thiel
Gerit de Jong

Van Hall Larenstein

Leeuwarden, 03-2008

Voorwoord

Voordat ik verder ga met mijn verslag zal ik graag een aantal mensen willen bedanken, zonder wie deze stage niet op deze manier mogelijk zou zijn geweest. Als eerste wil ik graag Inga Stöcker bedanken die mij op het Hippocampus als stage heeft gewezen. En waarmee ik hierna op een prettige manier heb samen kunnen werken tijdens mijn stage. Dan wil ik nog Mieke Barske bedanken waarmee ik ook een goede samenwerking heb gehad tijdens mijn stage.

Vervolgens wil ik graag Ulrike bedanken voor haar begeleiding tijdens mijn stage. Ik heb erg veel van haar mogen leren en ze heeft veel tijd in mij willen steken. Niet alleen voor mijn stage, maar ook voor mij eigen ontwikkeling. Verder wil ik haar graag bedanken voor het vertrouwen dat zij mij gegeven heeft en de cursussen die ik heb mogen volgen en de materialen die ik van haar gekregen heb.

Verder wil ik graag Gerrit de Jong bedanken voor zijn inzet en begeleiding vanuit school. En natuurlijk wil ik Snerzana niet vergeten voor de gezellige gesprekken en momenten die ik met haar heb gehad op het Hippocampus.

Anique Mobertz,
Sittard, maart 2008

Inhoudsopgave

Inleiding	5
1. Het Hippocampus	6
1.1 Bondige geschiedenis van Ulrike Thiel en het Hippocampus.....	6
1.2 De werkzaamheden van Ulrike Thiel	6
1.3 De paarden	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2. Mijn activiteiten	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2.1 Dagindeling	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2.2 Werkzaamheden computer.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2.3 Doel van de werkzaamheden.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2.4 Eindproduct van de werkzaamheden.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3. Evaluatie van de leerdoelen.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.1 Verbeteren van mijn zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.2 Verbeteren van mijn communicatie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.3 Ervaring opdoen in het werkveld	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.4 Vergroten van mijn kennis in het werken met paarden.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4. Evaluatie Stageplaats.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4.1 Begeleiding	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4.2 Werkplek en faciliteiten	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4.3 Mogelijkheden voor interessante contacten	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4.4 Niveau van de opdrachten cq. Werkzaamheden ...	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4.5 Afwisseling in werkzaamheden	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4.6 Eindoordeel over de waarde als stageplaats.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Nawoord	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Bronnenlijst	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Bijlage I: Plattegrond Hippocampus

Inleiding

De stages die je loopt tijdens de opleiding diemanagement zijn bedoeld om naast een hoop theorie praktijkervaring op te doen. Dit doe je met behulp van twee stages die beide vier maanden in beslag nemen. Een van deze stages is op het Hippocampus. In dit verslag wordt een beknopte uitleg gegeven van het bedrijf en zal ik mijn stage en stagedoelen evalueren. Ik heb voor een stage op het Hippocampus gekozen omdat mijn interesse in het werk met paarden zeer groot is en er een goede mogelijkheid is om te kijken hoe een bedrijf werkt, dit doordat het een wat kleiner bedrijf is. Hierdoor krijg je zowel de organisatorische onderdelen binnen een bedrijf goed mee, als de verzorging van de paarden en het terrein.

In het eerste hoofdstuk zal ik een beknopte uitleg geven van het bedrijf zelf. Deze zal bestaan uit de volgende onderdelen. Een bondige geschiedenis van Ulrike Thiel zelf en het Hippocampus, de werkzaamheden op het Hippocampus en de paarden. In het tweede hoofdstuk gaat het over de activiteiten die ik op het bedrijf heb gedaan. Hierin zal ik eerst een korte dagindeling geven, dan zal ik wat vertellen over mijn werkzaamheden op de computer en het doel van mijn werkzaamheden. De laatste paragraaf gaat over het eindproduct van deze werkzaamheden. Hoofdstuk drie gaat over de evaluatie van mijn leerdoelen. Het hoofdstuk bevat in totaal vier paragrafen, ieder van deze paragrafen is een leerdoel. Hoofdstuk vier is een evaluatie van mijn stage. Hierin worden achter elkaar de begeleiding, de werkplek en faciliteiten, mogelijkheden tot contacten, niveau en afwisseling van de werkzaamheden en tot slot een eindbeoordeling behandeld.

Als afsluiting van dit verslag is er nog een nawoord, waarin ik weergeef of ik mijn leerdoelen moet aanpassen in de toekomst en wat ik hierin meeneem van deze stage. Tot slot is er nog een bijlage toegevoegd met een plattegrond van het Hippocampus.

1. Het Hippocampus

Dit hoofdstuk zal gaan over het Hippocampus als bedrijf, met daarin een korte geschiedenis van Ulrike Thiel en het Hippocampus. De werkzaamheden op het Hippocampus en de paarden die op het bedrijf aanwezig zijn.

1.1 Bondige geschiedenis van Ulrike Thiel en het Hippocampus

Ulrike Thiel is geboren in Oostenrijk, waar ze psychologie en volkenkunde heeft gestudeerd. Vervolgens heeft ze nog de opleiding tot klinisch psycholoog en psychotherapeut afgerond. Ze heeft een heleboel verschillende soorten werk gedaan waarbij de psychologie en therapie steeds weer naar voren kwam.

Haar interesse lag bij de relatie tussen mensen en dieren, en vooral paarden fascineerden haar. Zelf is ze vrij laat begonnen met rijden en heeft erg veel ervaring opgedaan met verschillende manieren van trainen, wedstrijden rijden en de omgang met paarden. Hierdoor begon ze paarden steeds meer te bestuderen en interesse te krijgen voor hun psychische kant, hoe ze denken en wat ze nodig hebben. Ulrike Thiel heeft wedstrijdervaring in de basis en de gespecialiseerde dressuur. Daarnaast is ze instructrice zowel onder het zadel als bij voltige, jurylid bij de basis dressuur sport, en ze heeft een aantal opleidingen gevolgd voor therapeutisch paardrijden, orthopedagogisch voltigieren en -rijden, en gehandicapteninstructeur.

Zij ontdekte dat het omgaan met paarden heel erg kan bijdragen aan de ontwikkeling van de eigen persoonlijkheid. Hiermee wilde ze iets doen, en daarom heeft zij in 1995 HippoCampus opgericht. HippoCampus is een instituut voor Equithérapie en Hippische Sportpsychologie. HippoCampus is langzaam uitgegroeid tot een paardvriendelijke plek met 7 therapiepaarden, waar de "traditionele" therapie methodiek gecombineerd wordt met therapeutisch paardrijden. Ook wordt er door Ulrike Thiel supervisie gegeven aan nieuwe en beginnende Equithérapeuten.

1.2 De werkzaamheden van Ulrike Thiel

Ulrike geeft verschillende soorten therapieën en lessen. In dit hoofdstuk volgt een korte beschrijving van deze werkzaamheden, een uitgebreider overzicht is te vinden op de website van het Hippocampus. (www.hippocampus-nl.com).

Cursussen en workshops

In weekenden geeft Ulrike aan geïnteresseerden een- of meerdaagse cursussen en workshops. Er zijn een aantal thema's waarvan een cursus of workshop gemaakt is. Zo heb je de verschillende zitcursussen en de longecursus, maar ook workshops die de deelnemer leert omgaan met angsten, spanningen of zelfervaring laat opdoen. Daarnaast zijn er ook workshops die ingaan op de psychologie van het paard, de klassieke zit en fitness voor ruiter en paard.

Lessen

Naast cursussen geeft Ulrike ook individuele zitlessen aan mensen. Mensen kunnen met of zonder hun eigen paard zittles krijgen. Ook mensen met lichamelijke problemen kunnen baat hebben bij deze lessen.

Therapieën

Ulrike geeft zelf ook Equithérapie met behulp van haar paarden. Zij geeft therapie aan volwassenen en kinderen, met een lichamelijk of psychisch probleem of handicap. Met het paard als tussenpersoon in een driehoeksverhouding wordt een situatie gecreëerd die heel veilig en vertrouwd is. Het paard dient dan als weerspiegeling van wat er in de mensen omgaat. Op deze manier probeert Ulrike naar oplossingen te zoeken voor problemen en ze eventueel te behandelen. Hiervan kunnen mensen ook baat hebben in het dagelijks leven.

Opleiding Equithérapie

HippoCampus is de locatie waar mensen opgeleid kunnen worden tot Equithérapeut. Elk jaar is er een groep mensen die de opleiding volgt. De totale opleiding duurt twee jaar, met aan het einde van elk jaar een examen en een praktijkopdracht. Op HippoCampus worden

modules gegeven en de Equithérapeuten in opleiding kunnen hier aan hun uren komen voor de zelfervaring en cursussen volgen. De mensen die op HippoCampus de opleiding tot Equithérapeut volgen, vallen onder de Nederlandse Stichting Helpen met Paarden Equithérapie (SHP-E(NL)) en moeten zich aan de richtlijnen houden die zijn opgesteld, in samenwerking met de Duitse FATP (Forum der Ausbildungsträger einer Therapie mit dem Pferd). De mensen die gediplomeerd zijn van deze opleiding mogen zich in naam van de stichting –Equithérapeut- noemen als zij aan die voorwaarden voldoen, en daarmee kunnen zij een verantwoording uitdragen tegenover de cliënten.

De richtlijnen van de stichting zijn te vinden op de website van SHP-E(NL), www.equithérapie.org, en houden vooral in dat de paarden zo natuurlijk mogelijk gehouden worden zodat het met plezier zijn werk als therapiepaard kan vervullen. Ook worden de wensen van het paard in de gaten gehouden en het rijden gebeurt volgens de klassieke methode.

1.3 De paarden

Er zijn zeven paarden op HippoCampus, die het hele jaar door in een kudde in een paddock lopen. In de zomermaanden komen zij ook in de wei. Alleen als het heel erg nat wordt in de winter worden de paarden 's nachts op stal gezet, omdat zij anders niet droog kunnen liggen. De twee fjorden blijven dan samen in de paddock, en zij kunnen dan schuilen in de loopstal. De stallen van de paarden hebben bijna allemaal een uitloop, alleen bij Hannes en Resi nog niet, maar deze worden nog gemaakt.

	<u>Edje</u> Edje (Edelgast) is een gepensioneerde ruin van 26 jaar. Hij is nog altijd de leider van de kudde paarden op HippoCampus en voor de rest staat hij meestal overdag lekker in de wei, wordt geborsteld door stagiaires en heeft het prima naar zijn zin. Edje is ook heel duidelijk en wenst juist behandeld te worden. Als hij hooi staat te eten en je benadert hem op de verkeerde manier dan wordt je met een dreigende blik en achterbeen op afstand gehouden. Maar als je met de juiste instelling bij hem komt doet hij het graag voor je.
	<u>Nanda</u> Nanda (Mona Lisa) is een dominante KWPN merrie van 13 jaar. Zij is heel slim en als je haar verkeerd behandelt dan gaat ze gewoon in staking. Maar als je haar juist behandelt dan werkt ze heel graag voor je. Als je haar met de verkeerde attitude in de stapmolen wil krijgen blijft ze gewoon staan, maar als je haar met geduld benadert en haar kan overtuigen en motiveren doet ze het zo voor je. Nanda kan je niet dwingen maar je moet ervoor zorgen dat het haar beslissing is dat zij hetzelfde wil als jij. Dan is zij een heel fijn paard en ontzettend lief om mee te werken. Ze heeft een erg goede lichaamsbeweging en vindt het niet prettig als je niet in balans met haar bent. Maar zodra het wel goed is dan is zij heel erg fijn om te rijden.
	<u>Tommy</u> Tommy (Tomaselli) is de 7 jarige zoon van Nanda, geboren op HippoCampus, en hij is een vrij groot, ietwat slungelig paard die wat laat tot ontwikkeling is gekomen. Tommy is ontzettend lief en meegaand en houdt veel van aandacht. Momenteel wordt hij opgeleid tot therapiepaard, en wordt er druk aan getraind hem goed over zijn rug te laten lopen en in balans.
	<u>Hannes</u> Hannes is een Friese ruin van 13 jaar, en al op HippoCampus sinds hij een veulen is. Hij is erg vriendelijk en werklustig en wil het graag heel goed doen. Als hij een andere kant op wil dan jij dan kan je hem lastig tegen houden, maar als je hem goed behandelt is hij makkelijk te overtuigen om met jou mee te gaan. Hannes wordt gebruikt voor zitlessen en vindt aandacht geweldig. Zodra er eten in de buurt is zet hij letterlijk alles en iedereen opzij om er bij te kunnen komen.

	<u>Resi</u> Resi (Rosenreserl) is een hele lieve zachte merrie die ook als veulen op HippoCampus terecht is gekomen. Zij wil altijd alles heel erg goed doen en heeft daardoor ook veel duidelijkheid nodig, zodat ze niet zichzelf overschat en het verkeerd gaat. Zij voelt feilloos aan wat er in iemand omgaat, en dat maakt haar heel geschikt als therapiepaard. Momenteel wordt zij nog opgeleid, maar ze wordt al regelmatig ingezet in verschillende therapiesessies.
	<u>Jona</u> Jona is een fjord van 18 jaar en zeer geschikt om zitlessen en therapie mee te doen. Zij is zeer gevoelig en reageert op het minste of geringste, en hierdoor wordt al snel duidelijk als je iets verkeerd doet. Zij vindt het werk erg leuk en staat altijd klaar. Ook is ze heel goed in dressuur en als afwisseling rijdt Ulrike dressuur met haar. Jona is een voormalige manegepony, maar zij heeft zich door de vriendelijke methode van omgaan met het paard goed kunnen ontwikkelen. Pas als je het goed doet zal ze voor je werken.
	<u>Prisca</u> Prisca is een fjordenmerrie van 12 jaar. Zij is de nieuwste aanwinst van HippoCampus en wordt momenteel nog opgeleid tot therapiepony. Prisca is gek op aandacht en hoe meer mensen er om haar heen staan en haar borstelen, hoe beter zij het vindt. Omdat Prisca wat aan de dikke kant is krijgt zij heel weinig te eten, maar als ze de kans krijgt weet ze Jona van haar maaltijd te verjagen en dat zelf op te eten. Momenteel wordt zij veel gereden door stagiaires, die haar ook met behulp van Ulrike hebben opgeleid tot geschikt rijpaard en therapiepaard. Dit vindt zij heel leuk, en het is ook heel leerzaam om op haar te rijden. Als je Prisca verkeerd rijdt, dan valt ze door de bocht en is ze net een tank die op de voorhand walst. Als je haar juist berijdt, merk je meteen het verschil en kan je heel veel met haar bereiken.

2. Mijn activiteiten

In dit hoofdstuk zal ik mijn dagindeling behandelen en mijn werkzaamheden op de computer. Vervolgens komen het doel van de werkzaamheden en het eindproduct aan bod.

2.1 Dagindeling

Over het algemeen heb ik altijd een redelijk vaste indeling gehad wat betreft mijn werkzaamheden. De dag begint om 8 uur. Aangezien we met zijn drieën waren konden we de taken wat verdelen.

De eerste begon met het voeren van brok aan de dieren (paarden, kippen en het schaap). In die tijd konden de andere twee alvast beginnen met het uitmesten. In het begin stonden de paarden 's avonds nog op stal vanwege het weer, naderhand konden ze lekker in de paddock blijven. Nadat de paarden gegeten hadden konden we ze naar de trainingsmolen brengen, waar ze na het instappen ongeveer 20 minuten moesten draven. Daarna was het nog even uitstappen en konden ze weer in de paddock geplaatst worden en kregen de paarden hun kuilvoer.

Terwijl de paarden in de trainingsmolen aan het werk waren konden we getweeën de stallen of weides uitmesten, terwijl de derde begon met het vegen van de paddock en de paden. Doorgaans waren we dan tot 10.30 uur bezig met het schoonmaken van het terrein en een aantal extra klusjes, zoals het poetsen van de stallen en zadels.

Om 10.30 uur hadden we dan pauze en om 11.00 uur gingen we weer aan de slag. Vanaf deze tijd had iedereen zijn eigen werkzaamheden. De andere twee waren bezig met hun afstuderen en ik met mijn stage.

Mijn middag werkzaamheden bestonden doorgaans uit het klaar maken van de paarden voor longeren of lessen. Daarnaast was ik natuurlijk bezig met mijn opdracht op de computer. Naderhand mocht ik zelf ook paarden longeren en kreeg ik zitlessen aan de longe. In die tijd mocht ik Prisca rijden (dit bijna iedere dag).

Tussen 13.30 uur en 14.00 uur kregen de paarden nog een keer brokken en werd de paddock nog eens schoon gemaakt, zodat de uitwerpselen zich niet te veel zouden verspreiden. Om 14.00 uur hadden we dan lunchpauze. Deze pauze duurde doorgaans een uur, als er in die tijd nog iets besproken moest worden soms iets langer.

Na de pauze dook ik weer achter de computer of was ik weer met de paarden in de weer.

Dan was het om 16.45 uur nog een keertje de paddock schoonmaken en mijn werkplek achter de computer opruimen en om 17.00 uur was mijn dag ten einde en kon ik weer naar huis.

2.2 Werkzaamheden computer

Voor mijn stage opdracht heb ik de internetsite van de stichting (www.equithérapie.org) onder handen genomen. De tekst heb ik gecontroleerd op fouten en van de lay-out heb ik een geheel gemaakt. Zodat de site een rustigere indruk maakt en hierdoor aantrekkelijker is om te lezen en een professionelere indruk maakt. Ook heb ik geprobeerd om de website wat vriendelijker in gebruik te maken. In het begin was het wat lastig om het programma onder de knie te krijgen en heeft het wel wat zuchten en steunen aan me ontfokt. Maar nadat ik er meer mee bezig was ging het steeds gemakkelijker en werkte het programma eigenlijk heel gemakkelijk.

2.3 Doel van de werkzaamheden

Het doel van mijn werkzaamheden is vooral geweest zelfstandigheid en verantwoordelijkheid te ontwikkelen. Je wist wat er over het algemeen op een dag moest gebeuren, maar het was je eigen verantwoordelijkheid dat dit ook goed gebeurde. Je kon met een aantal dingen zelf indelen wanneer je het wou doen, zolang het maar op een goede manier gedaan werd. Doordat je niet constant wordt gecontroleerd heb ik ook geleerd zelf te kijken wat er nog gedaan moest worden. Hierdoor en door de reactie die ik van Ulrike op mijn werk kreeg ben ik ook steeds een stukje zekerder geworden van wat ik deed. Waardoor je naar mijn idee ook weer zelfstandiger en verantwoordelijker wordt.

2.4 Eindproduct van de werkzaamheden

Het eindproduct van mijn werkzaamheden is voor een deel te vinden op de website www.equithérapie.org. De site was er natuurlijk al, maar door een aantal aanpassingen heb ik geprobeerd hem prettiger in gebruik en uitstraling te maken.

Een ander deel is denk ik te vinden in veranderingen die ik zelf heb meegemaakt en dus niet op papier zijn weer te geven. Ik ben een stuk zelfverzekerder geworden door deze stage. Ook mijn zelfstandigheid is hierdoor een stuk omhoog gegaan, doordat ik niet de hele tijd meer loop de twijfelen aan wat ik doe. Hierdoor kan ik met meer rust mijn werk verrichten en durf ik ook meer verantwoording aan. Zelf denk ik dat dit laatste het belangrijkste eindproduct is van mijn stage.

3. Evaluatie van de leerdoelen

Voor mijn stage heb ik vier leerdoelen opgesteld, in iedere paragraaf van dit hoofdstuk wordt een van deze leerdoelen behandeld.

3.1 Verbeteren van mijn zelfstandigheid en verantwoordelijkheid

Doordat ik vrij onzeker ben van mezelf ben ik nogal eens geneigd om bevestiging te zoeken, ook voor dingen waarbij dit niet nodig is. Hierdoor ben ik al sneller geneigd om te vragen wat er gedaan moet worden in plaats van zelf te kijken.

Aangezien je op het Hippocampus niet constant iemand hebt die over je schouders meekijkt, omdat Ulrike natuurlijk ook met haar eigen dingen bezig is, ben je vaak vrij zelfstandig aan het werk. In de ochtend heb ik natuurlijk meestal met 2 andere stagiaires meegewerkt, maar ook die onderdelen moet je uiteindelijk zelf kunnen. Doordat ik niet iedere keer om bevestiging kon vragen en wel positieve reacties heb gekregen op wat ik deed, ben ik een stuk zelfverzekerder geworden en daardoor ook een stuk zelfstandiger. Ik durfde gedurende mijn stage steeds meer zelf te kijken wat er nodig was en hoe ik dacht dat de website aangepast moest worden, waardoor ik mijzelf een stuk zelfstandiger en vrijer op het bedrijf kon rond bewegen.

Ook durfde ik steeds meer verantwoordelijkheid op mij te nemen, in het begin bleef ik me dan afvragen of ik het wel goed deed, maar dat ik steeds minder geworden. Uiteindelijk durfde ik ook een stukje verantwoordelijkheid voor dingen op te zoeken en inschattingen over beslissingen te maken. Doordat ik me minder onzeker begon te voelen, begon ik dit ook leuk te vinden en durfde ik ook weer meer aan.

Uiteindelijk ben ik er door deze stage achter gekomen dat ik niet altijd bevestiging nodig heb, omdat ik de dingen toch wel weet en als ik het niet weet dit geen probleem is. Hierdoor ben ik voor mijn gevoel dus een stuk zelfstandiger geworden en durf ik nu ook meer verantwoordelijkheid aan.

3.2 Verbeteren van mijn communicatie

Doordat ik van mezelf vrij onzeker ben, ben ik vaak geneigd om mezelf meer naar de achtergrond te plaatsen en minder belangrijk te vinden. Gedurende deze stage wil ik proberen mijzelf niet helemaal op de achtergrond te plaatsen en alleen te luisteren, maar wil ik juist proberen mijn eigen mening over dingen te verwoorden.

In het begin van mijn stage was ik ook nog vrij onzeker en merkte ik ook dat ik me een beetje achter de andere probeerde te verbergen. Ik had moeite met het uitspreken van mijn mening en was daardoor nogal geneigd om met de mening van andere mee te gaan. Doordat ik door Ulrike vaker over mijn mening werd gevraagd heb ik geleerd om te kijken wat mijn eigen mening nu eigenlijk was over dingen en heb ik ook geleerd deze mening onder worden te brengen. In andere gesprekken met Ulrike werd het voor mij ook al snel duidelijk dat ik duidelijk moest communiceren. Ulrike weet natuurlijk veel over haar vakgebied en door alleen al te luisteren kon ik veel leren. Maar om dingen precies te weten te komen moest ik natuurlijk vragen stellen. Wanneer ik mijzelf dan niet duidelijk opstelde en te zacht communiceerde viel het Ulrike vaak niet eens op dat ik wat zij, maar als ik mijn vraag dan nog een beter herhaalde kreeg ik ook het antwoord dat ik zocht. Ook mijn zitlessen met paardrijden hebben mij goed geholpen met mijn communicatie, omdat ik hierbij duidelijk moest maken wat ik nu in mijn lichaam voelde, voordat ik verbeteringen kon aanbrengen in mijn rijden.

Naast Ulrike waren er natuurlijk ook nog de andere stagiaires waarmee ik werkte. Op een gegeven moment begon ik te merken dat als ik niet goed aangaf dat ik bezig was ik zo'n beetje alle klusjes te doen kreeg. In het begin deed ik dit wel. Maar dat werkte natuurlijk niet altijd doordat ik dan zelf ik de problemen kwam met mijn eigen dingen. Hierdoor heb ik geleerd grenzen te stellen en deze ook duidelijk aan te geven. Waardoor de communicatie en de werkzaamheden meer op een lijn werden getrokken en niet elk minder leuk klusje op mij aankwamen.

Dan waren er uiteindelijk nog de klanten waarmee ik in aanraking kwam. Het kwam wel eens voor dat we even op Ulrike moesten wachten en dan was het aan mij om de klanten wat te drinken aan te bieden en ze even op te vangen. Ik kon natuurlijk niet wat stil voor me uit zitten kijken en heb zo geleerd een gesprekje met hun aan te gaan door eenvoudige vragen te stellen. Vaak was een vraag al genoeg om een gesprekje op gang te krijgen. Nadat ik dit een paar keer had gedaan voelde ik me wat minder vreemd en onzeker en ging dit uiteindelijk vanzelf.

Van deze stage heb ik geleerd om mezelf duidelijker op te stellen en naast luisteren ook vragen te stellen. Ook heb ik geleerd om mijn mening en gevoel onder woorden te brengen. Hierdoor heb ik gemerkt dat ik ook in andere situaties makkelijker met andere ga praten en duidelijker aan te geven wat ik zelf graag wil.

3.3 Ervaring opdoen in het werkveld

Voormijn stage heb ik nog niet zo heel veel ervaring gehad in het werken binnen een organisatie. Ook wil ik met deze stage graag kijken wat mij nu precies interesseert en of dit nu het werk is waarmee ik graag verder wil.

Tijdens deze stage heb ik eigenlijk twee duidelijke taken gehad. De eerste was de verzorging van de paarden en alles wat daarbij hoort. Ik heb hierbij zelf gemerkt dat ik de verzorging en het werken met de paarden erg leuk vind om te doen. Ik vind de samenwerking en communicatie met de paarden erg leuk en leer hierin graag dingen bij. Ook heb ik gemerkt dat ik de kusjes die bij het houden van paarden horen ook niet met tegenzin doe en dat dit zo is gebleven tijdens mijn stage.

Mijn werkzaamheden aan de website vond ik ook heel leuk om te doen. Ik heb geleerd dat ik het leuk vind om de dingen precies goed op de site te krijgen. En dat ik hiermee best veel geduld kan opbrengen. Ik vond het leuk aan de site te sleutelen en hem zo ook voor andere mensen prettiger in gebruik te maken.

Tijdens deze stage heb ik gemerkt dat ik eigenlijk graag wat verantwoordelijkheid op me neem wat betreft het werk, dat het hierdoor vaak leuker wordt. Hierbij maakt het niet uit met welke taak. Ook heb ik gemerkt dat ik niet de hele dag alleen maar achter de computer wil zitten, maar dat ik graag wat afwisseling heb tijdens mijn werk. Hierdoor krijg ik op verschillende gebieden meer voldoening uit mijn werk. De combinatie tussen buiten werken en het werk binnen is mij heel goed bevallen.

3.4 Vergroten van mijn kennis in het werken met paarden

Het werken met paarden heeft mij altijd sterk aangetrokken. De communicatie en het samenwerken met deze dieren heeft mij altijd al sterk geïnteresseerd. Doordat ik nog niet eerder op een bedrijf met paarden heb gewerkt heb ik altijd gedacht dat mijn kennis hierbij toch nog beter kon.

Tijdens deze stage heb ik heel veel geleerd over het werken met paarden. Door gesprekken met Ulrike, die hiervan heel veel kennis en ervaring heeft, heb ik heel veel geleerd. Wat ik vooral heb geleerd is kijken naar het paard. Kijken naar hoe hij zich gedraagt en beweegt. Ook heb ik geleerd mijzelf duidelijk op te stellen naar de paarden toe, wat uiteindelijk ook heeft bijgedragen aan mijn communicatie naar mensen. De paarden zelf hebben mij hiermee het meest geholpen, als ik mijzelf namelijk niet duidelijk genoeg opstelde kreeg ik met hun gewoon niet gedaan wat ik wilde of koste het mij veel meer tijd. Dit is gedurende mijn stage dan ook steeds beter gegaan.

Niet alleen mijn kennis en de omvang naast het paard heb ik tijdens deze stage kunnen verbeteren. Ik heb ook heel veel geleerd over de communicatie op het paard. Hierbij heeft Ulrike me heel veel geholpen, anders was ik niet zover gekomen. Ook Prisca en Resi hebben mij heel veel geholpen, doordat zij heel duidelijk aangaven wanneer ik iets verkeerd deed. In het begin had ik dan altijd Ulrike nog nodig om het weer goed te krijgen. Uiteindelijk kon ik dit steeds beter zelf, al was zo nu en dan een duidelijke aanwijzing van Ulrike wel nog nodig om mij nog meer te kunnen verbeteren.

Met deze stage heb ik heel veel geleerd over paarden en de omgang met deze dieren. Vooral heb ik geleerd goed te kijken en te voelen wat ze mij aangeven en hier op een

juiste manier op te reageren. Iets wat ik voor mijn gevoel alleen op het Hippocampus en met Ulrike heb kunnen leren.

4. Evaluatie Stageplaats

In dit hoofdstuk zal een volledige evaluatie van de stageplaats weergegeven worden. Hierbij worden de begeleiding, de werkplek, mogelijkheden tot contacten, het niveau en de afwisseling van de werkzaamheden behandeld. Wat uiteindelijk leidt tot een eindbeoordeling van het Hippocampus als stageplaats.

4.1 Begeleiding

Ulrike is niet iemand die je stap voor stap zegt wat je moet doen en laat je bij veel dingen zelf uitzoeken hoe je de dingen het best kunt oplossen. Als je iets niet wist kon je dit wel altijd vragen en hielp ze je ook graag. Zelf vond ik deze manier van werken erg prettig.

In het begin vond ik het nog wel eens lastig, maar doordat ik al vrij snel mijn draai had gevonden en ik me meer op mijn gemak voelde (ook doordat ik gewoon kon vragen als ik iets niet wist) vond ik het er fijn om op deze manier te werken. Hierdoor kon ik nog een stuk zelfstandiger worden en had ik het gevoel dat ik echt iets kon bijdragen.

Ook heb ik gemerkt dat het wel fijn als je dingen snel oppikte wat betreft het werk. Doordat Ulrike zelf heel druk is met haar eigen werkzaamheden moet ze er natuurlijk wel op kunnen vertrouwen dat wat je doet ook goed gebeurt. Wat heel begrijpelijk is anders kan je het net zo goed zelf doen. Zelf kon ik de dingen goed oppakken en kon ik alles naar mijn idee ook al snel zelfstandig uitvoeren wat zeker werd gewaardeerd. Dit liet Ulrike dan ook altijd merken.

Ook liet Ulrike altijd zeer duidelijk merken als ze het ergens niet mee eens was. De eerste keer schrok ik hier wat van, maar ik was er al snel achter dat dit gewoon de manier is waarop Ulrike reageert en dat je je dit niet persoonlijk moet opvatten. Ze wil graag dat je de dingen goed doet en legt hierin de lat vaak hoog. Dit doet ze ook bij zichzelf en verwacht dat dan vaak ook van anderen. Ik heb dan ook gemerkt dat dit wel eens strubbelingen oplegt met andere stagiaires. Zelf kon ik hier goed mee omgaan, doordat ik zelf de dingen graag goed en precies wil uitvoeren en hier soms nog wel eens op terug moet komen, doordat er dan te veel tijd in gaat zitten. Al met al kon ik heel goed met Ulrike samenwerken en kon ik heel veel van haar leren. Zoals ik al heb gezegd is voor mij deze manier van begeleiden precies goed geweest, al kan ik me voorstellen dat dit niet voor iedereen het geval is.

4.2 Werkplek en faciliteiten

Op het Hippocampus zijn eigenlijk alle faciliteiten aanwezig die je nodig hebt tijdens je stage. Voor de stagiaires is er een aparte werkplek in de woonkamer. Op het bureau is een laptop aanwezig met internet, printer, scanner etc. Naast deze laptop is er nog een andere die ook door de stagiaires kan worden gebruikt. Deze is ook wel nodig als er meerdere aanwezig zijn. Wel moest je dan even een ander plekje zoeken om te werken, maar dit was geen probleem, doordat er altijd ruimte genoeg is. Deze laptop had ook geen internet. Over het algemeen was dit geen probleem. De andere stagiaires die er werkten hadden meestal geen internet nodig. Als dit wel het geval was konden we een goed schema maken en kon ik in die tijd wat anders doen, wat natuurlijk ook gedaan moest worden. Op deze manier verliep de samenwerking dan ook op een goede manier en hadden we geen onenigheden.

Voor de werkzaamheden buiten op het terrein waren er ook voldoende materialen aanwezig. Iedereen had voor die dag zijn eigen taken, waardoor ook alle materialen goed verdeeld konden worden en je rustig met je werk bezig kon zijn. Als er iets kapot ging werd dit ook tijdig gemaakt of vervangen waardoor je gewoon verder kon met dat waarmee je bezig was.

4.3 Mogelijkheden voor interessante contacten

Doordat het Hippocampus een eenmansbedrijf is heb je weinig mogelijkheden tot interessante contacten. Ulrike kent zelf wel heel veel mensen in de paardenwereld en ik denk dat als je het haar zou vragen zij wel een goed woordje voor je wil doen bij deze mensen.

Wel ben ik tijdens de stage in contact gekomen met een aantal van haar cliënten, bij sommige wat meer als bij andere. Dit heeft wel tot andere inzichten en interessante gesprekken geleid, waar je dan zelf ook over na kan denken.

4.4 Niveau van de opdrachten cq. Werkzaamheden

Het niveau van de opdrachten en werkzaamheden waar je op het Hippocampus mee in aanraking komt. Het verzorgen van de paarden en de werkzaamheden buiten op het terrein is natuurlijk niet echt het niveau dat van een HBO-student wordt verwacht.

De werkzaamheden op de computer aan de andere kant compenseert dit wel. Ook de zelfstandigheid die je hierbij krijgt is iets wat bij een HBO studie heel belangrijk is. Dit samengepakt vind ik zelf dat het niveau van de stage in zijn geheel zeker toereikend is en dat er een heel prettige afwisseling is in het werk op deze manier.

4.5 Afwisseling in werkzaamheden

Tijdens mijn stage heb ik voldoende afwisseling gehad in mijn werkzaamheden. Je bent bezig achter de computer voor je stageopdracht en je hebt buiten de meer lichamelijke werkzaamheden bij de paarden. Zelf heb ik dit als zeer prettig ervaren, een hele dag alleen achter de computer zitten zou niks voor mij zijn.

Wel is het belangrijk dat je jezelf flexibel kunt opstellen in je werk. Het komt namelijk vaker voor dat terwijl je bijvoorbeeld achter de computer bezig bent, je even wat voor Ulrike moet doen of dat er een klant komt die je van wat te drinken moet voorzien. Hierbij wordt verwacht dat dit snel en op een goede manier gebeurt. Voor jezelf moet je dan je planning even kunnen opgooien en daarna de draad snel weer oppakken bij het werk waar je voor de onderbreking mee bezig was.

4.6 Eindoordeel over de waarde als stageplaats

Ik vind het Hippocampus een zeer geschikte stageplaats, ook voor HBO-studenten. Je leert zelfstandig te werk en beslissingen te nemen. Ook krijg je verantwoordelijkheden die je later bij en baan ook op je moet kunnen nemen. Hiernaast leer je goed te functioneren binnen een bedrijf onder verschillende omstandigheden. Er zijn namelijk dagen waarop je gewoon rustig je werk kan doen, maar er zijn ook drukke dagen, waarbij je leert alles rustig op een rijtje te zetten in je hoofd zonder meteen in de stress te schieten. De begeleiding op het Hippocampus heb ik als zeer prettig ervaring en geeft je voldoende mogelijkheden op te groeien en te leren.

Wel moet je voor een stage op het Hippocampus een goede werkinstelling hebben, anders kom je er al snel achter dat je bij het verkeerde adres bent, wat ik zelf een goede instelling vind. Ulrike laat duidelijk blijken wat ze van je werkzaamheden vindt, dit gebeurt op een zeer directe manier waar je wel tegen moet kunnen. Op deze manier weet je natuurlijk wel meteen waar je aan toe bent en kan je hierop reageren.

Nawoord

Tijdens mijn stage op het Hippocampus heb ik heel veel kunnen leren van Ulrike en heb ik een hele leuke tijd gehad. Zelf heb ik een hele ontwikkeling door gemaakt, met als resultaat dat ik mezelf een stuk zekerder voel en me minder aantrek over wat andere mensen van mij denken. De onzekerheid zelf is natuurlijk nog niet helemaal weg en ik zal hier nog een lange tijd bewust mee aan de gang moeten, ook op komende stages, wel is dus de eerste en moeilijkste stap genomen en gaat een de goede kant op.

Bronnenlijst

- www.equithérapie.org
- www.hippocampus-nl.com

- Bijlagen

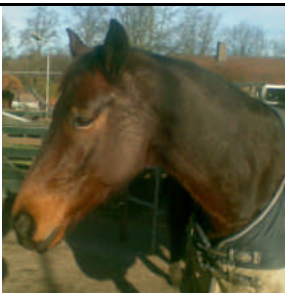
Bijlage I: Plattegrond Hippocampus

Bijlage 1: Plattegrond Hippocampus



1.3 De paarden

Er zijn zeven paarden op HippoCampus, die het hele jaar door in een kudde in een paddock lopen. In de zomermaanden komen zij ook in de wei. Alleen als het heel erg nat wordt in de winter worden de paarden 's nachts op stal gezet, omdat zij anders niet droog kunnen liggen. De twee fjorden blijven dan samen in de paddock, en zij kunnen dan schuilen in de loopstal. De stallen van de paarden hebben bijna allemaal een uitloop, alleen bij Hannes en Resi nog niet, maar deze worden nog gemaakt.

	<u>Edje</u> Edje (Edelgast) is een gepensioneerde ruin van 26 jaar. Hij is nog altijd de leider van de kudde paarden op HippoCampus en voor de rest staat hij meestal overdag lekker in de wei, wordt geborsteld door stagiaires en heeft het prima naar zijn zin. Edje is ook heel duidelijk en wenst juist behandeld te worden. Als hij hooi staat te eten en je benadert hem op de verkeerde manier dan wordt je met een dreigende blik en achterbeentje op afstand gehouden. Maar als je met de juiste instelling bij hem komt doet hij het graag voor je.
	<u>Nanda</u> Nanda (Mona Lisa) is een dominante KWPN merrie van 13 jaar. Zij is heel slim en als je haar verkeerd behandelt dan gaat ze gewoon in staking. Maar als je haar juist behandelt dan werkt ze heel graag voor je. Als je haar met de verkeerde attitude in de stapmolen wil krijgen blijft ze gewoon staan, maar als je haar met geduld benadert en haar kan overtuigen en motiveren doet ze het zo voor je. Nanda kan je niet dwingen maar je moet ervoor zorgen dat het haar beslissing is dat zij hetzelfde wil als jij. Dan is zij een heel fijn paard en ontzettend lief om mee te werken. Ze heeft een erg goede lichaamsbeweging en vindt het niet prettig als je niet in balans met haar bent. Maar zodra het wel goed is dan is zij heel erg fijn om te rijden.
	<u>Tommy</u> Tommy (Tomaselli) is de 7 jarige zoon van Nanda, geboren op HippoCampus, en hij is een vrij groot, ietwat slungelig paard die wat laat tot ontwikkeling is gekomen. Tommy is ontzettend lief en meegaand en houdt veel van aandacht. Momenteel wordt hij opgeleid tot therapiepaard, en wordt er druk aan getraind hem goed over zijn rug te laten lopen en in balans.
	<u>Hannes</u> Hannes is een Friese ruin van 13 jaar, en al op HippoCampus sinds hij een veulen is. Hij is erg vriendelijk en werklustig en wil het graag heel goed doen. Als hij een andere kant op wil dan jij dan kan je hem lastig tegen houden, maar als je hem goed behandelt is hij makkelijk te overtuigen om met jou mee te gaan. Hannes wordt gebruikt voor zitlessen en vindt aandacht geweldig. Zodra er eten in de buurt is zet hij letterlijk alles en iedereen opzij om er bij te kunnen komen.

	<u>Resi</u> Resi (Rosenreserl) is een hele lieve zachte merrie die ook als veulen op HippoCampus terecht is gekomen. Zij wil altijd alles heel erg goed doen en heeft daardoor ook veel duidelijkheid nodig, zodat ze niet zichzelf overschat en het verkeerd gaat. Zij voelt feilloos aan wat er in iemand omgaat, en dat maakt haar heel geschikt als therapiepaard. Momenteel wordt zij nog opgeleid, maar ze wordt al regelmatig ingezet in verschillende therapiesessies.
	<u>Jona</u> Jona is een fjord van 18 jaar en zeer geschikt om zitlessen en therapie mee te doen. Zij is zeer gevoelig en reageert op het minste of geringste, en hierdoor wordt al snel duidelijk als je iets verkeerd doet. Zij vindt het werk erg leuk en staat altijd klaar. Ook is ze heel goed in dressuur en als afwisseling rijdt Ulrike dressuur met haar. Jona is een voormalige manegepony, maar zij heeft zich door de vriendelijke methode van omgaan met het paard goed kunnen ontwikkelen. Pas als je het goed doet zal ze voor je werken.
	<u>Prisca</u> Prisca is een fjordenmerrie van 12 jaar. Zij is de nieuwste aanwinst van HippoCampus en wordt momenteel nog opgeleid tot therapiepony. Prisca is gek op aandacht en hoe meer mensen er om haar heen staan en haar borstelen, hoe beter zij het vindt. Omdat Prisca wat aan de dikke kant is krijgt zij heel weinig te eten, maar als ze de kans krijgt weet ze Jona van haar maaltijd te verjagen en dat zelf op te eten. Momenteel wordt zij veel gereden door stagiaires, die haar ook met behulp van Ulrike hebben opgeleid tot geschikt rijpaard en therapiepaard. Dit vindt zij heel leuk, en het is ook heel leerzaam om op haar te rijden. Als je Prisca verkeerd rijdt, dan valt ze door de bocht en is ze net een tank die op de voorhand walst. Als je haar juist berijdt, merk je meteen het verschil en kan je heel veel met haar bereiken.

2. Mijn activiteiten

In dit hoofdstuk zal ik mijn dagindeling behandelen en mijn werkzaamheden op de computer. Vervolgens komen het doel van de werkzaamheden en het eindproduct aan bod.

2.1 Dagindeling

Over het algemeen heb ik altijd een redelijk vaste indeling gehad wat betreft mijn werkzaamheden. De dag begint om 8 uur. Aangezien we met zijn drieën waren konden we de taken wat verdelen.

De eerste begon met het voeren van brok aan de dieren (paarden, kippen en het schaap). In die tijd konden de andere twee alvast beginnen met het uitmesten. In het begin stonden de paarden 's avonds nog op stal vanwege het weer, naderhand konden ze lekker in de paddock blijven. Nadat de paarden gegeten hadden konden we ze naar de trainingsmolen brengen, waar ze na het instappen ongeveer 20 minuten moesten draven. Daarna was het nog even uitstappen en konden ze weer in de paddock geplaatst worden en kregen de paarden hun kuilvoer.

Terwijl de paarden in de trainingsmolen aan het werk waren konden we getweeën de stallen of weides uitmesten, terwijl de derde begon met het vegen van de paddock en de paden. Doorgaans waren we dan tot 10.30 uur bezig met het schoonmaken van het terrein en een aantal extra klusjes, zoals het poetsen van de stallen en zadels.

Om 10.30 uur hadden we dan pauze en om 11.00 uur gingen we weer aan de slag. Vanaf deze tijd had iedereen zijn eigen werkzaamheden. De andere twee waren bezig met hun afstuderen en ik met mijn stage.

Mijn middag werkzaamheden bestonden doorgaans uit het klaar maken van de paarden voor longeren of lessen. Daarnaast was ik natuurlijk bezig met mijn opdracht op de computer. Naderhand mocht ik zelf ook paarden longeren en kreeg ik zitlessen aan de longe. In die tijd mocht ik Prisca rijden (dit bijna iedere dag).

Tussen 13.30 uur en 14.00 uur kregen de paarden nog een keer brokken en werd de paddock nog eens schoon gemaakt, zodat de uitwerpselen zich niet te veel zouden verspreiden. Om 14.00 uur hadden we dan lunchpauze. Deze pauze duurde doorgaans een uur, als er in die tijd nog iets besproken moest worden soms iets langer.

Na de pauze dook ik weer achter de computer of was ik weer met de paarden in de weer. Dan was het om 16.45 uur nog een keertje de paddock schoonmaken en mijn werkplek achter de computer opruimen en om 17.00 uur was mijn dag ten einde en kon ik weer naar huis.

2.2 Werkzaamheden computer

Voor mijn stage opdracht heb ik de internetsite van de stichting (www.equithérapie.org) onder handen genomen. De tekst heb ik gecontroleerd op fouten en van de lay-out heb ik een geheel gemaakt. Zodat de site een rustigere indruk maakt en hierdoor aantrekkelijker is om te lezen en een professionelere indruk maakt. Ook heb ik geprobeerd om de website wat vriendelijker in gebruik te maken. In het begin was het wat lastig om het programma onder de knie te krijgen en heeft het wel wat zuchten en steunen aan me ontfokt. Maar nadat ik er meer mee bezig was ging het steeds gemakkelijker en werkte het programma eigenlijk heel gemakkelijk.

2.3 Doel van de werkzaamheden

Het doel van mijn werkzaamheden is vooral geweest zelfstandigheid en verantwoordelijkheid te ontwikkelen. Je wist wat er over het algemeen op een dag moest gebeuren, maar het was je eigen verantwoordelijkheid dat dit ook goed gebeurde. Je kon met een aantal dingen zelf indelen wanneer je het wou doen, zolang het maar op een goede manier gedaan werd. Doordat je niet constant wordt gecontroleerd heb ik ook geleerd zelf te kijken wat er nog gedaan moest worden. Hierdoor en door de reactie die ik van Ulrike op mijn werk kreeg ben ik ook steeds een stukje zekerder geworden van wat ik deed. Waardoor je naar mijn idee ook weer zelfstandiger en verantwoordelijker wordt.

2.4 Eindproduct van de werkzaamheden

Het eindproduct van mijn werkzaamheden is voor een deel te vinden op de website www.equithérapie.org. De site was er natuurlijk al, maar door een aantal aanpassingen heb ik geprobeerd hem prettiger in gebruik en uitstraling te maken.

Een ander deel is denk ik te vinden in veranderingen die ik zelf heb meegemaakt en dus niet op papier zijn weer te geven. Ik ben een stuk zelfverzekerder geworden door deze stage. Ook mijn zelfstandigheid is hierdoor een stuk omhoog gegaan, doordat ik niet de hele tijd meer loop de twijfelen aan wat ik doe. Hierdoor kan ik met meer rust mijn werk verrichten en durf ik ook meer verantwoording aan. Zelf denk ik dat dit laatste het belangrijkste eindproduct is van mijn stage.

3. Evaluatie van de leerdoelen

Voor mijn stage heb ik vier leerdoelen opgesteld, in iedere paragraaf van dit hoofdstuk wordt een van deze leerdoelen behandeld.

3.1 Verbeteren van mijn zelfstandigheid en verantwoordelijkheid

Doordat ik vrij onzeker ben van mezelf ben ik nogal eens geneigd om bevestiging te zoeken, ook voor dingen waarbij dit niet nodig is. Hierdoor ben ik al sneller geneigd om te vragen wat er gedaan moet worden in plaats van zelf te kijken.

Aangezien je op het Hippocampus niet constant iemand hebt die over je schouders meekijkt, omdat Ulrike natuurlijk ook met haar eigen dingen bezig is, ben je vaak vrij zelfstandig aan het werk. In de ochtend heb ik natuurlijk meestal met 2 andere stagiaires meegewerkt, maar ook die onderdelen moet je uiteindelijk zelf kunnen. Doordat ik niet iedere keer om bevestiging kon vragen en wel positieve reacties heb gekregen op wat ik deed, ben ik een stuk zelfverzekerder geworden en daardoor ook een stuk zelfstandiger. Ik durfde gedurende mijn stage steeds meer zelf te kijken wat er nodig was en hoe ik dacht dat de website aangepast moest worden, waardoor ik mijzelf een stuk zelfstandiger en vrijer op het bedrijf kon rond bewegen.

Ook durfde ik steeds meer verantwoordelijkheid op mij te nemen, in het begin bleef ik me dan afvragen of ik het wel goed deed, maar dat ik steeds minder geworden. Uiteindelijk durfde ik ook een stukje verantwoordelijkheid voor dingen op te zoeken en inschattingen over beslissingen te maken. Doordat ik me minder onzeker begon te voelen, begon ik dit ook leuk te vinden en durfde ik ook weer meer aan.

Uiteindelijk ben ik er door deze stage achter gekomen dat ik niet altijd bevestiging nodig heb, omdat ik de dingen toch wel weet en als ik het niet weet dit geen probleem is. Hierdoor ben ik voor mijn gevoel dus een stuk zelfstandiger geworden en durf ik nu ook meer verantwoordelijkheid aan.

3.2 Verbeteren van mijn communicatie

Doordat ik van mezelf vrij onzeker ben, ben ik vaak geneigd om mezelf meer naar de achtergrond te plaatsen en minder belangrijk te vinden. Gedurende deze stage wil ik proberen mijzelf niet helemaal op de achtergrond te plaatsen en alleen te luisteren, maar wil ik juist proberen mijn eigen mening over dingen te verwoorden.

In het begin van mijn stage was ik ook nog vrij onzeker en merkte ik ook dat ik me een beetje achter de andere probeerde te verbergen. Ik had moeite met het uitspreken van mijn mening en was daardoor nogal geneigd om met de mening van andere mee te gaan. Doordat ik door Ulrike vaker over mijn mening werd gevraagd heb ik geleerd om te kijken wat mijn eigen mening nu eigenlijk was over dingen en heb ik ook geleerd deze mening onder worden te brengen. In andere gesprekken met Ulrike werd het voor mij ook al snel duidelijk dat ik duidelijk moest communiceren. Ulrike weet natuurlijk veel over haar vakgebied en door alleen al te luisteren kon ik veel leren. Maar om dingen precies te weten te komen moest ik natuurlijk vragen stellen. Wanneer ik mijzelf dan niet duidelijk opstelde en te zacht communiceerde viel het Ulrike vaak niet eens op dat ik wat zij, maar als ik mijn vraag dan nog een beter herhaalde kreeg ik ook het antwoord dat ik zocht. Ook mijn zitlessen met paardrijden hebben mij goed geholpen met mijn communicatie, omdat ik hierbij duidelijk moest maken wat ik nu in mijn lichaam voelde, voordat ik verbeteringen kon aanbrengen in mijn rijden.

Naast Ulrike waren er natuurlijk ook nog de andere stagiaires waarmee ik werkte. Op een gegeven moment begon ik te merken dat als ik niet goed aangaf dat ik bezig was ik zo'n beetje alle klusjes te doen kreeg. In het begin deed ik dit wel. Maar dat werkte natuurlijk niet altijd doordat ik dan zelf ik de problemen kwam met mijn eigen dingen. Hierdoor heb ik geleerd grenzen te stellen en deze ook duidelijk aan te geven. Waardoor de communicatie en de werkzaamheden meer op een lijn werden getrokken en niet elk minder leuk klusje op mij aankwamen.

Dan waren er uiteindelijk nog de klanten waarmee ik in aanraking kwam. Het kwam wel eens voor dat we even op Ulrike moesten wachten en dan was het aan mij om de klanten wat te drinken aan te bieden en ze even op te vangen. Ik kon natuurlijk niet wat stil voor me uit zitten kijken en heb zo geleerd een gesprekje met hun aan te gaan door eenvoudige vragen te stellen. Vaak was een vraag al genoeg om een gesprekje op gang te krijgen. Nadat ik dit een paar keer had gedaan voelde ik me wat minder vreemd en onzeker en ging dit uiteindelijk vanzelf.

Van deze stage heb ik geleerd om mezelf duidelijker op te stellen en naast luisteren ook vragen te stellen. Ook heb ik geleerd om mijn mening en gevoel onder woorden te brengen. Hierdoor heb ik gemerkt dat ik ook in andere situaties makkelijker met andere ga praten en duidelijker aan te geven wat ik zelf graag wil.

3.3 Ervaring opdoen in het werkveld

Voormijn stage heb ik nog niet zo heel veel ervaring gehad in het werken binnen een organisatie. Ook wil ik met deze stage graag kijken wat mij nu precies interesseert en of dit nu het werk is waarmee ik graag verder wil.

Tijdens deze stage heb ik eigenlijk twee duidelijke taken gehad. De eerste was de verzorging van de paarden en alles wat daarbij hoort. Ik heb hierbij zelf gemerkt dat ik de verzorging en het werken met de paarden erg leuk vind om te doen. Ik vind de samenwerking en communicatie met de paarden erg leuk en leer hierin graag dingen bij. Ook heb ik gemerkt dat ik de kusjes die bij het houden van paarden horen ook niet met tegenzin doe en dat dit zo is gebleven tijdens mijn stage.

Mijn werkzaamheden aan de website vond ik ook heel leuk om te doen. Ik heb geleerd dat ik het leuk vind om de dingen precies goed op de site te krijgen. En dat ik hiermee best veel geduld kan opbrengen. Ik vond het leuk aan de site te sleutelen en hem zo ook voor andere mensen prettiger in gebruik te maken.

Tijdens deze stage heb ik gemerkt dat ik eigenlijk graag wat verantwoordelijkheid op me neem wat betreft het werk, dat het hierdoor vaak leuker wordt. Hierbij maakt het niet uit met welke taak. Ook heb ik gemerkt dat ik niet de hele dag alleen maar achter de computer wil zitten, maar dat ik graag wat afwisseling heb tijdens mijn werk. Hierdoor krijg ik op verschillende gebieden meer voldoening uit mijn werk. De combinatie tussen buiten werken en het werk binnen is mij heel goed bevallen.

3.4 Vergroten van mijn kennis in het werken met paarden

Het werken met paarden heeft mij altijd sterk aangetrokken. De communicatie en het samenwerken met deze dieren heeft mij altijd al sterk geïnteresseerd. Doordat ik nog niet eerder op een bedrijf met paarden heb gewerkt heb ik altijd gedacht dat mijn kennis hierbij toch nog beter kon.

Tijdens deze stage heb ik heel veel geleerd over het werken met paarden. Door gesprekken met Ulrike, die hiervan heel veel kennis en ervaring heeft, heb ik heel veel geleerd. Wat ik vooral heb geleerd is kijken naar het paard. Kijken naar hoe hij zich gedraagt en beweegt. Ook heb ik geleerd mijzelf duidelijk op te stellen naar de paarden toe, wat uiteindelijk ook heeft bijgedragen aan mijn communicatie naar mensen. De paarden zelf hebben mij hiermee het meest geholpen, als ik mijzelf namelijk niet duidelijk genoeg opstelde kreeg ik met hun gewoon niet gedaan wat ik wilde of koste het mij veel meer tijd. Dit is gedurende mijn stage dan ook steeds beter gegaan.

Niet alleen mijn kennis en de omvang naast het paard heb ik tijdens deze stage kunnen verbeteren. Ik heb ook heel veel geleerd over de communicatie op het paard. Hierbij heeft Ulrike me heel veel geholpen, anders was ik niet zover gekomen. Ook Prisca en Resi hebben mij heel veel geholpen, doordat zij heel duidelijk aangaven wanneer ik iets verkeerd deed. In het begin had ik dan altijd Ulrike nog nodig om het weer goed te krijgen. Uiteindelijk kon ik dit steeds beter zelf, al was zo nu en dan een duidelijke aanwijzing van Ulrike wel nog nodig om mij nog meer te kunnen verbeteren.

Met deze stage heb ik heel veel geleerd over paarden en de omgang met deze dieren. Vooral heb ik geleerd goed te kijken en te voelen wat ze mij aangeven en hier op een

juiste manier op te reageren. Iets wat ik voor mijn gevoel alleen op het Hippocampus en met Ulrike heb kunnen leren.

4. Evaluatie Stageplaats

In dit hoofdstuk zal een volledige evaluatie van de stageplaats weergegeven worden. Hierbij worden de begeleiding, de werkplek, mogelijkheden tot contacten, het niveau en de afwisseling van de werkzaamheden behandeld. Wat uiteindelijk leidt tot een eindbeoordeling van het Hippocampus als stageplaats.

4.1 Begeleiding

Ulrike is niet iemand die je stap voor stap zegt wat je moet doen en laat je bij veel dingen zelf uitzoeken hoe je de dingen het best kunt oplossen. Als je iets niet wist kon je dit wel altijd vragen en hielp ze je ook graag. Zelf vond ik deze manier van werken erg prettig.

In het begin vond ik het nog wel eens lastig, maar doordat ik al vrij snel mijn draai had gevonden en ik me meer op mijn gemak voelde (ook doordat ik gewoon kon vragen als ik iets niet wist) vond ik het er fijn om op deze manier te werken. Hierdoor kon ik nog een stuk zelfstandiger worden en had ik het gevoel dat ik echt iets kon bijdragen.

Ook heb ik gemerkt dat het wel fijn als je dingen snel oppikte wat betreft het werk. Doordat Ulrike zelf heel druk is met haar eigen werkzaamheden moet ze er natuurlijk wel op kunnen vertrouwen dat wat je doet ook goed gebeurt. Wat heel begrijpelijk is anders kan je het net zo goed zelf doen. Zelf kon ik de dingen goed oppakken en kon ik alles naar mijn idee ook al snel zelfstandig uitvoeren wat zeker werd gewaardeerd. Dit liet Ulrike dan ook altijd merken.

Ook liet Ulrike altijd zeer duidelijk merken als ze het ergens niet mee eens was. De eerste keer schrok ik hier wat van, maar ik was er al snel achter dat dit gewoon de manier is waarop Ulrike reageert en dat je je dit niet persoonlijk moet opvatten. Ze wil graag dat je de dingen goed doet en legt hierin de lat vaak hoog. Dit doet ze ook bij zichzelf en verwacht dat dan vaak ook van anderen. Ik heb dan ook gemerkt dat dit wel eens strubbelingen oplegt met andere stagiaires. Zelf kon ik hier goed mee omgaan, doordat ik zelf de dingen graag goed en precies wil uitvoeren en hier soms nog wel eens op terug moet komen, doordat er dan te veel tijd in gaat zitten. Al met al kon ik heel goed met Ulrike samenwerken en kon ik heel veel van haar leren. Zoals ik al heb gezegd is voor mij deze manier van begeleiden precies goed geweest, al kan ik me voorstellen dat dit niet voor iedereen het geval is.

4.2 Werkplek en faciliteiten

Op het Hippocampus zijn eigenlijk alle faciliteiten aanwezig die je nodig hebt tijdens je stage. Voor de stagiaires is er een aparte werkplek in de woonkamer. Op het bureau is een laptop aanwezig met internet, printer, scanner etc. Naast deze laptop is er nog een andere die ook door de stagiaires kan worden gebruikt. Deze is ook wel nodig als er meerdere aanwezig zijn. Wel moest je dan even een ander plekje zoeken om te werken, maar dit was geen probleem, doordat er altijd ruimte genoeg is. Deze laptop had ook geen internet. Over het algemeen was dit geen probleem. De andere stagiaires die er werkten hadden meestal geen internet nodig. Als dit wel het geval was konden we een goed schema maken en kon ik in die tijd wat anders doen, wat natuurlijk ook gedaan moest worden. Op deze manier verliep de samenwerking dan ook op een goede manier en hadden we geen onenigheden.

Voor de werkzaamheden buiten op het terrein waren er ook voldoende materialen aanwezig. Iedereen had voor die dag zijn eigen taken, waardoor ook alle materialen goed verdeeld konden worden en je rustig met je werk bezig kon zijn. Als er iets kapot ging werd dit ook tijdig gemaakt of vervangen waardoor je gewoon verder kon met dat waarmee je bezig was.

4.3 Mogelijkheden voor interessante contacten

Doordat het Hippocampus een eenmansbedrijf is heb je weinig mogelijkheden tot interessante contacten. Ulrike kent zelf wel heel veel mensen in de paardenwereld en ik denk dat als je het haar zou vragen zij wel een goed woordje voor je wil doen bij deze mensen.

Wel ben ik tijdens de stage in contact gekomen met een aantal van haar cliënten, bij sommige wat meer als bij andere. Dit heeft wel tot andere inzichten en interessante gesprekken geleid, waar je dan zelf ook over na kan denken.

4.4 Niveau van de opdrachten cq. Werkzaamheden

Het niveau van de opdrachten en werkzaamheden waar je op het Hippocampus mee in aanraking komt. Het verzorgen van de paarden en de werkzaamheden buiten op het terrein is natuurlijk niet echt het niveau dat van een HBO-student wordt verwacht.

De werkzaamheden op de computer aan de andere kant compenseert dit wel. Ook de zelfstandigheid die je hierbij krijgt is iets wat bij een HBO studie heel belangrijk is. Dit samengepakt vind ik zelf dat het niveau van de stage in zijn geheel zeker toereikend is en dat er een heel prettige afwisseling is in het werk op deze manier.

4.5 Afwisseling in werkzaamheden

Tijdens mijn stage heb ik voldoende afwisseling gehad in mijn werkzaamheden. Je bent bezig achter de computer voor je stageopdracht en je hebt buiten de meer lichamelijke werkzaamheden bij de paarden. Zelf heb ik dit als zeer prettig ervaren, een hele dag alleen achter de computer zitten zou niks voor mij zijn.

Wel is het belangrijk dat je jezelf flexibel kunt opstellen in je werk. Het komt namelijk vaker voor dat terwijl je bijvoorbeeld achter de computer bezig bent, je even wat voor Ulrike moet doen of dat er een klant komt die je van wat te drinken moet voorzien. Hierbij wordt verwacht dat dit snel en op een goede manier gebeurt. Voor jezelf moet je dan je planning even kunnen opgooien en daarna de draad snel weer oppakken bij het werk waar je voor de onderbreking mee bezig was.

4.6 Eindoordeel over de waarde als stageplaats

Ik vind het Hippocampus een zeer geschikte stageplaats, ook voor HBO-studenten. Je leert zelfstandig te werk en beslissingen te nemen. Ook krijg je verantwoordelijkheden die je later bij en baan ook op je moet kunnen nemen. Hiernaast leer je goed te functioneren binnen een bedrijf onder verschillende omstandigheden. Er zijn namelijk dagen waarop je gewoon rustig je werk kan doen, maar er zijn ook drukke dagen, waarbij je leert alles rustig op een rijtje te zetten in je hoofd zonder meteen in de stress te schieten. De begeleiding op het Hippocampus heb ik als zeer prettig ervaring en geeft je voldoende mogelijkheden op te groeien en te leren.

Wel moet je voor een stage op het Hippocampus een goede werkinstelling hebben, anders kom je er al snel achter dat je bij het verkeerde adres bent, wat ik zelf een goede instelling vind. Ulrike laat duidelijk blijken wat ze van je werkzaamheden vindt, dit gebeurt op een zeer directe manier waar je wel tegen moet kunnen. Op deze manier weet je natuurlijk wel meteen waar je aan toe bent en kan je hierop reageren.

Nawoord

Tijdens mijn stage op het Hippocampus heb ik heel veel kunnen leren van Ulrike en heb ik een hele leuke tijd gehad. Zelf heb ik een hele ontwikkeling door gemaakt, met als resultaat dat ik mezelf een stuk zekerder voel en me minder aantrek over wat andere mensen van mij denken. De onzekerheid zelf is natuurlijk nog niet helemaal weg en ik zal hier nog een lange tijd bewust mee aan de gang moeten, ook op komende stages, wel is dus de eerste en moeilijkste stap genomen en gaat een de goede kant op.

Bronnenlijst

- www.equithérapie.org
- www.hippocampus-nl.com

- Bijlagen

Bijlage I: Plattegrond Hippocampus

Bijlage 1: Plattegrond Hippocampus



